

Inhalt von STEP Das Buch für Lehrer/innen – Wertschätzend und professionell den Schulalltag gestalten

- **Wir verstehen das Verhalten unserer Schüler und ändern unsere Reaktion** – u.a. Wir erkennen die vier Ziele des Fehlverhaltens, Wir tun das Unerwartete und ändern unsere Perspektive, Wir fördern positives Verhalten
- **Der Einfluss des Lebensstils auf die Interaktion zwischen Lehrer und Schüler** – Der Zusammenhalt zwischen Lebensstil, Gefühl und Verhalten, Exkurs zur Geschwisterkonstellation, Die Bedeutung von Gefühlen
- **Das Selbstwertgefühl durch Ermutigung stärken** – zum Lernen motivieren - u.a. Der Unterschied zwischen Ermutigung und Lob, Der Mut, nicht perfekt zu sein, Wir nähern Ideal und Realität im Schulalltag einander an
- **Respektvolle Kommunikation: Zuhören, um zu verstehen, und reden, um verstanden zu werden** – u.a. Durch aktives Zuhören das Gespräch fördern, Du-Aussagen und Ich-Aussagen, Wertschätzender Unterrichtsstil durch respektvolle Kommunikation in der Klasse
- **Kooperation bei der Lösung von Problemen** – u.a. Was ist ein Problem?, Alternativen erforschen, Der Umgang mit Konflikten in Erwachsenenbeziehungen
- **Sinnvolle, kooperative Disziplin als pädagogischer Prozess - zur Prävention und als Intervention** – u.a. Einbeziehung der Schüler in den Bildungs- und Erziehungsprozess, Individuelle Lernverträge, Schritte für die Anwendung sinnvoller Disziplin, um Selbstdisziplin zu fördern
- **Sinnvolle, kooperative Disziplin – Was können wir tun, wenn ...?** – u.a. Wir entscheiden uns für die jeweils passende Strategie, Der positive innere Dialog
- **Die Klasse als Gruppe: Die Kräfte der Gruppe in ihrer Dynamik verstehen und – zum Wohle des Einzelnen und der Gruppe – nutzen** – u.a. Eine kohäsive Klasse entwickeln, Der Klassenrat, Sie und Ihre Arbeitskollegen
- **Die Klasse als Gruppe: Die Klasse führen und die soziale Kompetenz der Schüler stärken** – u.a. Fertigkeiten professioneller Gesprächsführung, Die Entwicklung der sozialen Kompetenz der Schüler – in Vorbereitung auf das Leben – fördern
- **Die Zusammenarbeit von Eltern und Lehrern im Sinne der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** – u.a. Gespräche zwischen Lehrern, Schülern und Eltern, Elternbildung

- **Anhang A: Logbuch**
- **Anhang B: Das Soziogramm**